



SAINT MARY
SINDEMPART · EL MILAGRO

Proyecto Educativo Institucional



Proyecto Educativo de Colegios Saint Mary School Sindempart y El Milagro

Prólogo

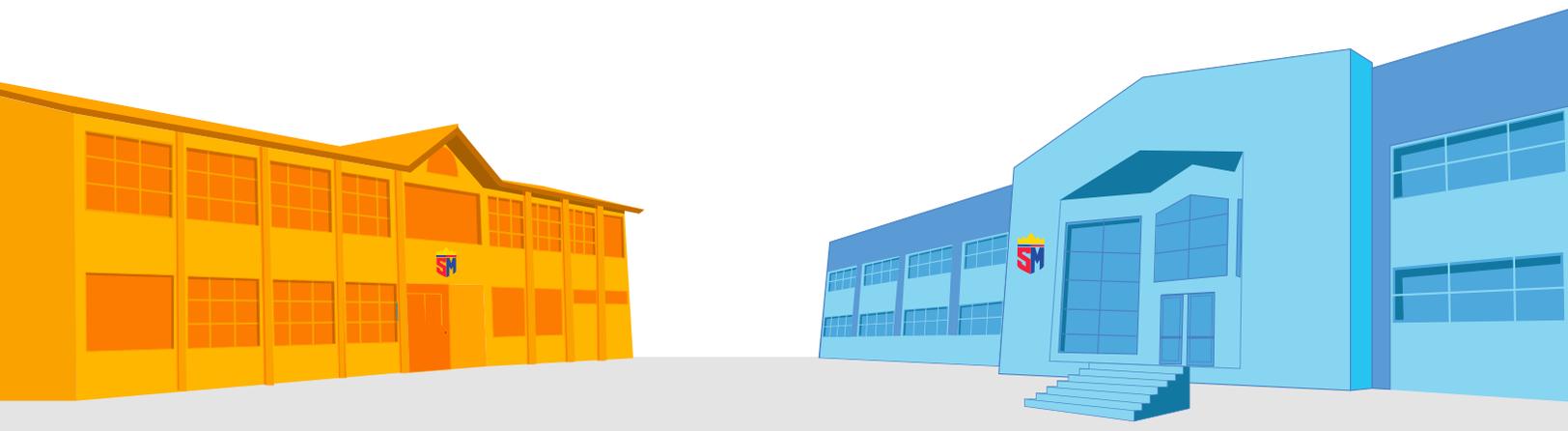
Para nuestra Comunidad Educativa “**SAINT MARY SCHOOL**”, la Educación es concebida como un proceso con “Enfoque Interactivo y Humanista”, bajo esta concepción hemos elaborado nuestro “Proyecto Educativo Institucional” (PEI).

El enfoque interactivo lo da este siglo XXI, era de la tecnología, del incremento de las comunicaciones, de la agilidad de la información; era en que las investigaciones fluyen constantemente. Los insospechados avances científicos dan origen a un gran y renovado cúmulo de conocimientos puestos a disposición de la humanidad y de la educación.

El enfoque humanista está presente al adecuarnos a los tiempos y querer favorecer a los alumnos con una educación comprometida con el crecimiento personal, el desarrollo de competencias, transformando a los educadores en reales facilitadores y guías de los educandos, para que estos se inserten armoniosamente en esta sociedad de exigencias, retos y cambios.

La esencia de nuestro Proyecto Educativo Institucional radica en concretar ideas, propósitos y principios para consolidar nuestro establecimiento. Poseer normas claras y objetivos precisos que, asumidos por nuestro rol educador (de padres, profesores y colaboradores), por una parte, y educandos, por otra, garantizarán y serán sello de crecimiento personal, integración y mediación eficiente.

Como preciada ofrenda, con mucha fe, ponemos en manos de la Comunidad Educativa nuestro PEI, producto de un arduo trabajo, realizado con dedicación y mística en el que participaron en distintos momentos cada una de las instancias competentes institucionales.



Saint Mary School: Educando con amor y esfuerzo

Guiando a los niños del mañana

Creciendo a los niños del mañana

Creciendo con amor y esfuerzo

Guiando a nuestros hijos a descubrir el futuro

Guiando con amor a ser dueños del futuro

Transformando la enseñanza para futuro

Guiando a nuestros hijos con amor y esfuerzo

Guiando con amor y esfuerzo

Con amor y esfuerzo los guiaremos a la felicidad

Considerando la política Educacional del Estado Chileno, expresada en principios como son mejorar la calidad de la educación, lograr un **mayor grado de equidad en su distribución** y perfeccionar la participación de los diversos actores sociales en la tarea educacional, Saint Mary School Sindempart y El Milagro, se involucran en una labor profesional responsable y con alto grado de creatividad.

Los colegios se alzan con una infraestructura e implementación adecuada, acorde para propiciar la mejor educación posible, manteniendo un máximo de 30 alumnos por grupo curso en jornada escolar completa. Ambas situaciones favorecen un currículo centrado en el alumno, función que se avala y se avalará en forma permanente con el desempeño de docentes idóneos, experimentados y con alto perfeccionamiento, lo que sin duda estará favoreciendo el principio de calidad. El énfasis de la planta profesional docente está enfocado hacia una educación formal integral con proyección futurista y con alto apoyo tecnológico.

Considerando el inglés como lengua universal, procuramos darle importancia a su aprendizaje a temprana edad, asignándole más tiempo, dando siempre énfasis a nuestra lengua materna. Además, Saint Mary School Sindempart y El Milagro proporcionarán una educación complementaria, que satisfaga los intereses técnicos, artísticos y deportivos de los educandos, lo que adquiere un significativo grado de importancia.

Se enfatiza la aplicación de programas de acciones concretas de formación de hábitos a través de actividades de desarrollo personal del alumnado, destacando la autoestima, la consolidación de la personalidad, la integración con sus grupos de pares, todo esto reforzado por la estructura de nuestros talleres JEC (Jornada Escolar Completa).

Se dan las instancias necesarias y oportunidades de convivencia con los padres y apoderados que tienden a enriquecer la relación armoniosa entre el hogar y el colegio.

Al interior de los colegios se propende a cumplir con **el principio de equidad**, dando a todos los alumnos las reales oportunidades de desarrollar sus capacidades, habilidades, aptitudes, destrezas e intereses a través de talleres y academias de libre elección y participación, en forma permanente, atendidos por profesionales capacitados y de la especialidad.

En general, a través de técnicas metodológicas avanzadas, novedosas, innovadoras y participativas, con el material didáctico adecuado, programas internos especiales para los grupos cursos; y el apoyo tecnológico pertinente, la labor educativa apunta a dar las oportunidades de una formación integral humanista cristiana, destacando valores que encausen al alumno a desenvolverse útilmente en la sociedad y sea capaz de comprender y asimilar la cultura de su nación y la de los países de habla inglesa, como asimismo, valorarse y, así, proyectar su vida a la educación superior, utilizando posibilidades y oportunidades que los colegios les ofrecen.

Son todas condiciones favorables para que alumnos y alumnas permanezcan y avancen año tras año en los colegios hasta egresar primeramente de Enseñanza Básica y posteriormente de Enseñanza Media.

VISIÓN Y MISIÓN

Nuestro hoy y nuestro futuro, dos aspectos fundamentales de nuestra filosofía, la misión nos permite establecer objetivos, estrategias, nos permite generar los caminos para llegar al futuro esperado. La Visión, nuestro futuro anhelado, es nuestro horizonte, nos mueve y motiva para llegar a él.

Misión

"Es formar personas íntegras, capaces de pensar y actuar en forma autónoma, reflexivas, solidarias, consecuentes con las virtudes cristianas y comprometidos con los valores patrios para ser hombres y mujeres de bien"

Visión

"Queremos un colegio que sea uno de los mejores de la comuna, en resultados académicos y formativos, con claro enfoque en las nuevas tecnologías y con énfasis en el idioma inglés, que sea identificado como elite tanto académica, cultural y socialmente, donde los padres deseen tener a sus hijos y que estos mantengan la impronta de principios y valores entregados por el colegio, y a la vez éste sea un referente cultural y social para la comunidad. Con buen clima laboral que permita el desarrollo personal y profesional de sus integrantes y económicamente consolidado"

Qué es y para qué tenemos un proyecto educativo institucional

Los propósitos, objetivos y el rol que cumple el Proyecto Educativo de los Colegios Saint Mary School Sindempart y El Milagro se expresa en:



Este Proyecto Educativo Institucional con su propuesta de principios, criterios y orientaciones - mediatizadores del desarrollo y crecimiento personal e institucional, individual y grupal permite a todos quienes se relacionan estrechamente con los Colegios Saint Mary School Sindempart y El Milagro, tener una guía y ser material de consulta permanente.

Nuestro ideario, nuestro guía

Toda institución, así como cada persona, vive principios y por medio de ellos se distingue. **Nuestro Ideario** es su expresión. Su fiel cumplimiento y, no pocas veces, el empeño por lograr la excelencia en su observancia, ayuda a progresar en todo y a lograr perfección personal e institucional. Teniendo esto como norte, los principios expresivos nos ayudarán a conquistar metas que aquí declaramos por medio de nuestro PEI y le dan identidad a nuestra educación.

1

Saint Mary School Sindempart y El Milagro, un centro educativo y formativo.

Queremos expresar claramente que no podemos dissociar la enseñanza o instrucción de la educación y formación en todas sus dimensiones de las personas a quienes ofrecemos nuestro servicio educativo, los principios o criterios que señalamos, resumen esta declaración.

Principios de identidad

1.1.- Formar personas que sean poseedoras de valores, que sean positivos, con sólidos principios éticos y morales y cuya presencia sea trascendente en y desde el lugar en que les corresponda actuar y vivir, en la sociedad.

1.2.- Entregaremos educación con amor, afecto, dedicación, pero también con firmeza en enmendar lo negativo y exigir lo positivo, para que nuestros alumnos desarrollen sentimientos de amor y orgullo por su colegio.

1.3.- Nuestros colegios a través de su currículo desplegará un permanente y sostenido esfuerzo por formar alumnos creativos, investigadores, críticos e innovadores.

1.4.- Nuestros colegios incentivarán los valores patrios y los símbolos nacionales y enfatizarán los valores universales tales como: libertad responsable, justicia, el respeto por sus semejantes y por el medio ambiente, la paz como soporte de la convivencia en búsqueda de una sociedad más solidaria y humanizante.

1.5.- Como Comunidad Educativa, nuestros propósitos son entregar a la sociedad hombres y mujeres coherentes consigo mismos y con los principios y valores cristianos, solidarios, respetuosos, responsables, cariñosos, leales, capaces de relacionarse con los demás, autónomos y reflexivos, como síntesis, una persona íntegra.

1.6.- Cuentan los colegios con un equipo de profesionales colaboradores de la labor educativa de los padres, comprometidos con los principios y valores, señalados en nuestro PEI y con el desarrollo cognitivo, afectivo, y psicomotriz de nuestros alumnos y alumnas, de este modo queremos marcar un liderazgo formativo-académico en la comuna.

1.7.- Nuestra unidad educativa propicia la igualdad y la equidad como valores esenciales, que permiten cimentar todo proceso educativo y social.

1.8.- Como consecuencia del principio anterior, será de permanente preocupación de la Comunidad Educativa las dimensiones afectivas y espirituales, las normas ético- morales, el sano y equilibrado desarrollo sexual y de género.

1.9.- Nuestros profesores y los adultos cercanos al

niño proyectan ineludiblemente su propia vivencia ético – moral, ésta debe ser tan firme, clara y explícita, de modo que nuestros niños y niñas tengan un modelo seguro para reconocer e imitar en su vida.

1.10.- Nuestra unidad educativa afianzará el proceso de socialización, ejercitando su participación solidaria y responsable en proyectos de los colegios, familia y comunidad.

1.11.- Formaremos alumnos con autonomía y racionalidad para aprender eficazmente acciones reguladoras de autodisciplina en el contexto escolar y en lo cotidiano.

1.12.- Para afianzar una disciplinada vida académica, promovemos en los alumnos protagonismo y liderazgo en el autocontrol de sus interrelaciones personales.

1.13.- Educar exige un compromiso, tal vez sea frente a la vida, uno de los más importantes que debe necesariamente ser asumido por cada actor, como se declara en diversos principios de este nuestro PEI y a continuación:

El Educador: En lo básico, idealmente, el profesor debe estar comprometido con el proceso de enseñanza aprendizaje, ser afectivo, ser generador de nuevos conocimientos, creativo e innovador, retroalimentador, tecnológicamente activo y un modelo a imitar.

Los Apoderados: Todo Apoderado debe internalizar y exteriorizar al menos: que se considera el primer educador de su hijo; buena disposición frente a cualquier instancia educativa, facilitador y apoyador del proceso de enseñanza aprendizaje de su hijo, activo, dinámico, conciliador y mediador en el ámbito colegio-hogar. Sentirse comprometidos con el colegio, colaborar en lo material para que los colegios puedan educar mejor.

Los Alumnos: Es esencial que cada alumno sea altamente respetuoso con profesores, personal en general y sus pares. Comprometido con el proceso que lo ayuda a formarse. Debe ser disciplinado y ordenado. Poseer un gran espíritu de investigación. Ser creativo, solidario y dinámico. Ser capaz de un

creciente nivel de autonomía responsable. Reflexivo. Alumno innovador. Amante de su colegio.

Principios de modernidad que adoptamos.

Nos sentimos insertos en la modernidad y avances innegables de la humanidad, pero al mismo tiempo de entre sus muchos aportes queremos destacar lo que nos parece más noble y amigable para el progreso humano. Optamos por centrar nuestro esfuerzo en asumir y afirmar temas valóricos de la modernidad:

Dignidad de las personas: Crearemos un ambiente en que cada persona se sienta reconocida, valorada por su participación o trabajo en cualquiera sea el estamento en que le corresponda desenvolverse.

Democratización de la vida: Respetar al prójimo, en sus ideas, credo religioso y cultura.

Valoración de las personas: Reconocemos a cada persona por lo que es, por el trabajo que realiza y por los roles que le corresponda desempeñar.

Solidaridad: Formamos para que hombres y mujeres sean solidarios con sus semejantes, con las necesidades de la sociedad que le corresponda vivir; importa mucho el aprender a compartir y aceptar.

Paz: Los distintos estamentos de nuestros colegios desarrollarán a través del currículo acciones pertinentes a la educación para la paz social, familiar y educativa; creemos, de esta forma contribuir a la paz universal.

Justicia: En nuestros colegios todos reconoceremos los méritos de cada integrante. - Seremos justos al tener una norma común para evaluar, sancionar, premiar, etc. – Incluimos el respeto por los bienes de los demás.

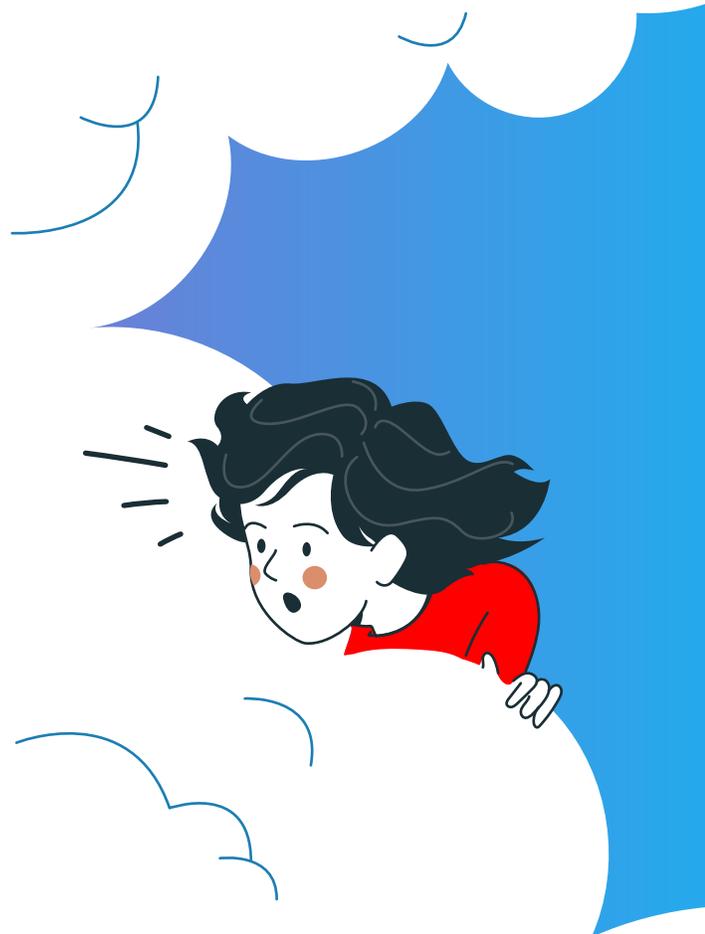
Tolerancia: Nos proponemos lograr que nuestros alumnos sean capaces de manifestar sus afectos, a respetar a cada alumno como es y aceptar su posible

diversidad, con tolerancia hacia las personas que les permita la integración de equipos para el desarrollo social.

Bien común: Los distintos estamentos de los colegios demostrarán respeto y velarán por el bien común de su entorno más inmediato y de la sociedad en general.

Tecnología: Podemos adoptar muchos recursos y conceptos tecnológicos, porque son medios eficientes que pueden contribuir a la perfección y desarrollo humano, del individuo, de la sociedad y del país, pero los colegios Saint Mary School Sindempart y El Milagro, nunca los utilizará o enseñará a utilizar como instrumentos de robotización, de dominación, de corrupción o en perjuicio de personas o de otras culturas.

El equipo Directivo y los Docentes, mantendrán una visión de futuro incorporando nuevas tecnologías que permitan a nuestros alumnos mejorar su proceso de aprendizaje y prepararse para asumir la modernización tecnológica



2

Saint Mary School Sindempart y El Milagro, un centro de enseñanza

Como colegios nuestra razón de ser es cumplir con la noble tarea de transmitir de generación en generación la cultura acumulada, seleccionar e incorporar los conocimientos de mayor calidad que cada día se crean o recrean y que sean adecuadamente difundidos. Los colegios Saint Mary School Sindempart y El Milagro, ofrecen a su Comunidad los siguientes principios o criterios de acción.

Principios de identidad

2.1. Nos anima el firme propósito que la enseñanza que ofrecemos sea, de nuestra parte, de calidad pues contamos con profesionales idóneos, los cuales estarán en constante actualización y especialización de acuerdo a los aportes de las diversas ciencias.

2.2. Características de la enseñanza de los Saint Mary School Sindempart y El Milagro es ser dinámica, significativa, pertinente, creativa y relacionada con la

mayor frecuencia posible con la vida real de sus educandos y de la sociedad, el uso de material novedoso y ameno debe ser tal que induzca a los alumnos a continuar indagando en forma autónoma.

2.3. Un propósito muy nuestro apunta a que los alumnos y alumnas se conviertan en actores de su propio aprendizaje. Para ello se adoptarán, al menos, los criterios siguientes:

a. Incentivar el uso de técnicas y hábitos de estudios personal, sistemático y permanente.

b. En todo lugar de aprendizaje utilizar preferencialmente en el desarrollo de sus tareas escolares, procedimientos que impliquen investigar, descubrir, disertar, dramatizar, trabajar en equipo, y otras técnicas o desafíos que apunten al mismo fin.

2.4. Nuestro sistema de objetivos responde a una planificación clara y explícita, a cumplir en cada nivel, liderado por la UTP, organismo de permanente orientación y reorientación para optimizar la labor del docente.

2.5. Nuestra unidad educativa propicia el desarrollo de destrezas tecnológicas como base para la comprensión de las materias y de nuestra sociedad.

2.6. Propiciamos en nuestros alumnos la destreza del manejo de la información como medio para el desarrollo de sus potencialidades.

2.7. Los profesores de nuestra unidad educativa prepararán sus clases y se capacitarán para realizar una clase entretenida, con una metodología variada para que el aprendizaje de cada alumno sea eficaz; aprecian, acogen y atienden a todos sus alumnos con alegría, buscan aplicaciones de y a situaciones de la vida diaria.

Los contenidos o materias del programa, el uso de técnicas como resúmenes, mapas conceptuales, sistematización del tiempo, etc. sirven al cuerpo de docentes como medios con los cuales desarrollar destrezas, habilidades, valores y actitudes necesarias para cumplir los objetivos fundamentales.

2.8. Formaremos alumnos perceptivos de modo que asuman su educación como un proceso fluido y consciente de ser coproductores de su aprendizaje.

2.9. Contamos con un sistema de evaluación que contempla un alto nivel de exigencia y el cumplimiento riguroso de los planes y programas.

Respecto a la evaluación, el colegio se reserva el derecho a evolucionar e innovar respecto a la "cultura de las calificaciones" de su alumnado, de acuerdo a medios, métodos, sistemas e instrumentos que aporten una mayor y mejor contribución al desarrollo equilibrado de su personalidad.

2.10. Nuestros colegios evalúan toda instancia de aprendizaje con uno o más procedimientos técnicos, como los siguientes u otros: Observación directa, trabajos prácticos, auto evaluación, coevaluación, privilegiando lo cualitativo por sobre lo cuantitativo.

2.11. Nuestro propósito es usar la evaluación como un proceso para atender los diversos ritmos de aprendizaje de nuestros educandos; pueden favorecer el éxito en este proceso la aplicación de diferentes instrumentos tales como elaboración y desarrollo de proyectos, autoaprendizaje, autoevaluación, diferenciar la evaluación, entre otros.

Queremos ser reconocidos por caracterizarnos como poseedores de un estilo pedagógico distintivo que se manifestará en signos observables, como los siguientes.

Principios de identidad

3.1. Con el fin de que nuestra educación y todo el proceso de enseñanza y de aprendizaje sean eficaces, ofrecemos nuestra ayuda para que cada alumno logre un primordial y necesario objetivo que es conocerse así mismo y tomar conciencia de sus capacidades y limitaciones, se valore y sea capaz de caracterizarse así mismo.

3.2. El profesor Saint Mary School es un facilitador que descubre y considera las capacidades del alumno. Y, porque pone atención en su quehacer pedagógico a las diferencias individuales, tiene mejor oportunidad de conseguir que cada alumno se sienta incluido, reconocido y respetado y él, entonces, hace más eficaz su tarea de desarrollar plenamente el potencial de cada niño y niña.

3.3. Nuestros colegios enseñan y practican el respeto a todas las personas, cualquiera sea su condición social, cultural y religiosa. Como a las personas, así se respeta también el medio ambiente. En todo caso, cada uno manifiesta el respeto por sí mismo al cumplir plenamente sus deberes.

3.4. Enseñaremos a valorar el trabajo de cada persona, aún el más humilde, porque cada uno está aportando al bien común y al bienestar de la comunidad.

3.5. Despertaremos una actitud de respeto y acogida, reflejada en los educandos, padres, apoderados y pares, por el trabajo complejo que realiza cada uno de los docentes de nuestra comunidad educativa.

3.6. Nuestra preocupación apuntará permanentemente a que nuestros alumnos aborden

sus materias con un razonamiento crítico y práctico que les permita asimilar y aprender los contenidos como base de su propia creación y proyección. Conscientes de lo que ellos saben, serán orientados por sus educadores a que apliquen esos conocimientos adquiridos en cada materia del currículo, y según el nivel escolar, a la solución de problemas, interpretación de la vida diaria, a desarrollar procesos, a interpretar sistemas, a crear, etc.

3.7. La creatividad, perseverancia, la valía personal y la autoexigencia son conceptos relevantes por lo cual nuestros educadores los incluirán de alguna forma en su planificación curricular. De esta manera da grandes posibilidades de éxito al alumno.

3.8. En fin, nuestro propósito es que nuestros alumnos, luego de cumplir en pleno el plan común, logren un equilibrio en las competencias optando por las áreas humanistas, científicas y tecnológicas de los cursos de nivel superior o encuentren su aplicación en una fuente laboral.

A nadie le cabe dudas que un pilar fundamental, actor y protagonista del acto educativo, integralmente concebido, es el educador profesional. Aquí perfilamos “el ser y el deber ser” de quienes conforman el equipo colaborador de Saint Mary School Sindempart y El Milagro

Principios de identidad

4.1. Contamos con profesores que aman su profesión, demostrado por su empeño en búsqueda constante de excelencia, con el propósito de entregar a cada alumno, según su realidad, toda su capacidad y conocimientos con técnicas innovadoras, variadas, atractivas, motivadoras. Realizarán su trabajo diario, pero con la mente puesta en el futuro de sus educandos.

4.2 Nuestros docentes consientes que la formación integral y plena de los alumnos es el principal objetivo de los colegios, al entregar los conocimientos y contenidos de las materias, lo harán de tal forma que ellos serán portadores de una constante reafirmación de valores y principios.

4.3. Los contenidos que nuestros educadores deben transmitir, requieren de una actitud de investigación, de análisis-síntesis y toma de decisiones al momento de preparar sus clases, esta predisposición incluye que el educador esté alerta para enfrentar situaciones emergentes que se le puedan presentar en el desarrollo de su tarea. Anticipa alternativas válidas para sus clases.

4.4. Nuestros profesionales tienen la preparación académica concordante con su función o con su especialidad. A partir de ahí, su constante avance estará marcado por la búsqueda de nuevos métodos en formación de personas, en técnicas de aprendizaje y enseñanza, de evaluación, necesarios para el progreso del conocimiento; consecuente con esto, nuestros colegios ofrecerán permanente perfeccionamiento a sus profesores, e incentivarán el auto-perfeccionamiento.

4.5. El educador Saint Mary School enriquecerá su labor docente haciendo aflorar lo mejor de cada alumno, de su capacidad de relaciones interpersonales y experiencias que vive a diario. Además de guía, será fuente de conocimientos para los alumnos. Con una singular mística, y un sólido acervo-cultural e interés por auto perfeccionarse. Con señorío, empatía y emoción. Dominará con seguridad lo que sabe y lo transmitirá en forma natural.

4.6. Los profesores de nuestras instituciones se preocuparán de evaluar la situación personal de cada alumno, para acompañarlo en su desarrollo cognitivo, valórico, afectivo, moral y social; esta actitud permitirá prevenir, reforzar, superar sus deficiencias y retro-alimentar su etapa estudiantil.

4.7. Los educadores de Saint Mary School Sindempart y El Milagro a través de su quehacer, vivencias, actitudes y ejemplos harán creíble el espíritu cristiano humanista del colegio. Este educador vivirá plenamente su rol porque escuchará, evidenciará interés y acogerá con alegría a cada educando.

4.8. Los padres pueden, entonces, confiar sus hijos a los profesionales de Saint Mary School Sindempart y El Milagro, pues los guiarán con idoneidad, con afecto, competencia y perseverancia para entregarles conocimientos, desarrollar sus potencialidades, sentimientos y capacidades espirituales y físicas. Constituyen un equipo de profesionales con capacidad para relacionarse con sus alumnos, padres y pares, lo que los hará creíbles en su palabra y acción.

4.9. Nuestro educador aportará sus experiencias, conocimientos y voluntad para enriquecer los consejos, talleres, toma de decisiones o proyectos que vayan en beneficio de los colegios. En este

contexto, se refuerza su rol y la valía de cada integrante de la comunidad profesional. Para mantener encendido este fuego, periódicamente se autoevaluará.

4.10. Convencerá a sus educandos y su labor será más eficaz cuando su comunicación sea existencial, dando testimonios concretos de sus convicciones valóricas, proyectando su sensibilidad social, su propia vivencia y experiencias y muestra amor por lo que hace.

4.11. Requisito esencial de todo educador Saint Mary School es poner en práctica el proyecto educativo, internalizarlo, vivirlo y exteriorizarlo y tenerlo presente en todo su quehacer.

4.12. Es deber de nuestros educadores incentivar a sus alumnos en el desarrollo de las competencias y habilidades tecnológicas, al mismo tiempo debe de mantener un manejo tecnológico acorde a los requerimientos actuales de nuestra sociedad tecnológica.

4.13. Es deber de nuestros educadores fomentar un espíritu de no discriminación, la igualdad es el ladrillo principal en la que cimienta toda nuestra labor educativa. No habrá discriminación de ningún tipo.

4.14. El profesional de nuestra institución tiene una gran eficiencia administrativa, esto permitirá, mantener informada oportunamente a la comunidad educativa de nuestra labor educadora, vía nuestra página WEB.



5

La familia que anhelamos en Saint Mary School Sindempart y El Milagro

En todo proceso educativo la familia y su vivencia de hogar, es un actor esencial. Pero no puede serlo eficazmente de cualquiera manera, requiere de un cierto perfil positivo sobre todo en su dimensión interior de amor, respeto, ayuda mutua, comunicación y diálogo.

Concordamos con estudios nacionales y extranjeros (de diversos especialistas además de UNICEF y UNESCO) que comprueban que cuando los padres se comprometen con el PEI del colegio y se involucran en las actividades y decisiones del colegio, el niño o niña se siente respaldado y motivado, por lo mismo muestra una conducta sana, tiene una mejor adaptación social, legitima la autoridad de profesores y padres, logra los mejores niveles académicos. Por estas y otras razones, manifestamos:

Principios de identidad

5.1. Aspiramos a que los padres de nuestros alumnos tengan plena conciencia que, por derecho y por deber, son ellos los primeros formadores en valores esenciales como, la ética, el amor hacia el prójimo, la moral cristiana, la constancia, el amor al esfuerzo y al trabajo esforzado, a la justicia, la libertad responsable, la solidaridad, la paz, en la formación de hábitos de higiene, de disciplina, de orden, etc. a través de acciones concretas.

5.2. No tendremos ningún gran éxito si los padres no están comprometidos con el proceso de enseñanza y de aprendizaje de sus hijos y no entregan todo su apoyo a ellos y al colegio. El crecimiento íntegro es la razón del nexo que siempre debe existir entre el hogar y el colegio elegido para sus hijos. La familia debe adherirse a los objetivos educacionales del colegio, ceñirse a sus lineamientos y estilo propio y, por supuesto, adherirse a su Proyecto Educativo Institucional.

5.3. Al interior de las familias de los colegios Saint Mary School Sindempart y El Milagro deben existir criterios comunes, consistentes y uniformes entre los miembros adultos del grupo familiar, cuando se trata de la formación y educación de los hijos, de solucionar problemas, de aplicar normas. Se debe practicar la justicia y la equidad en el seno familiar y en el entorno social, como anticipación idealizada del desempeño de sus hijos como buenos ciudadanos.

5.4. Es esencial que nuestros apoderados participen en su totalidad en las reuniones de subcentros donde se informen, expresen su opinión y apoyen al profesor en la educación de sus hijos, aporten ideas y contribuyan a buscar solución a los problemas; tanto a nivel de grupo-curso como del colegio. En fin, ayuden a ser grandes su curso y su colegio.

5.5. Padres, madres y apoderados de los colegios Saint Mary School Sindempart y El Milagro para fortalecerse, conscientemente deben estar abiertos a escuchar a los educadores y a los especialistas de su colegio; por ello se deben involucrar y cumplir fielmente sus recomendaciones, orientaciones y exigencias. Así, brindarán con más confianza en sí

mismos el apoyo al hijo o hija y, cuando sea posible, a otros integrantes de la comunidad estudiantil.

5.6. Es fundamental que nuestros apoderados se mantengan informados de la situación académica de sus pupilos, de las actividades que la institución propicia, de los proyectos y metas institucionales, para tal efecto, es fundamental que el apoderado utilice la página web que los colegios mantendrán periódicamente actualizado.



El mañana ideal de los egresados de los colegios

Todos los educadores de Saint Mary School Sindempart y El Milagro tenemos el derecho al más hermoso y acariciado sueño: imaginar cómo será plasmado, en niños y niñas de hoy, jóvenes de mañana, el fruto de nuestros esfuerzos, sacrificios, desvelos, entregas, alegrías, penas y risas; en fin, el fruto de nuestro PEI.

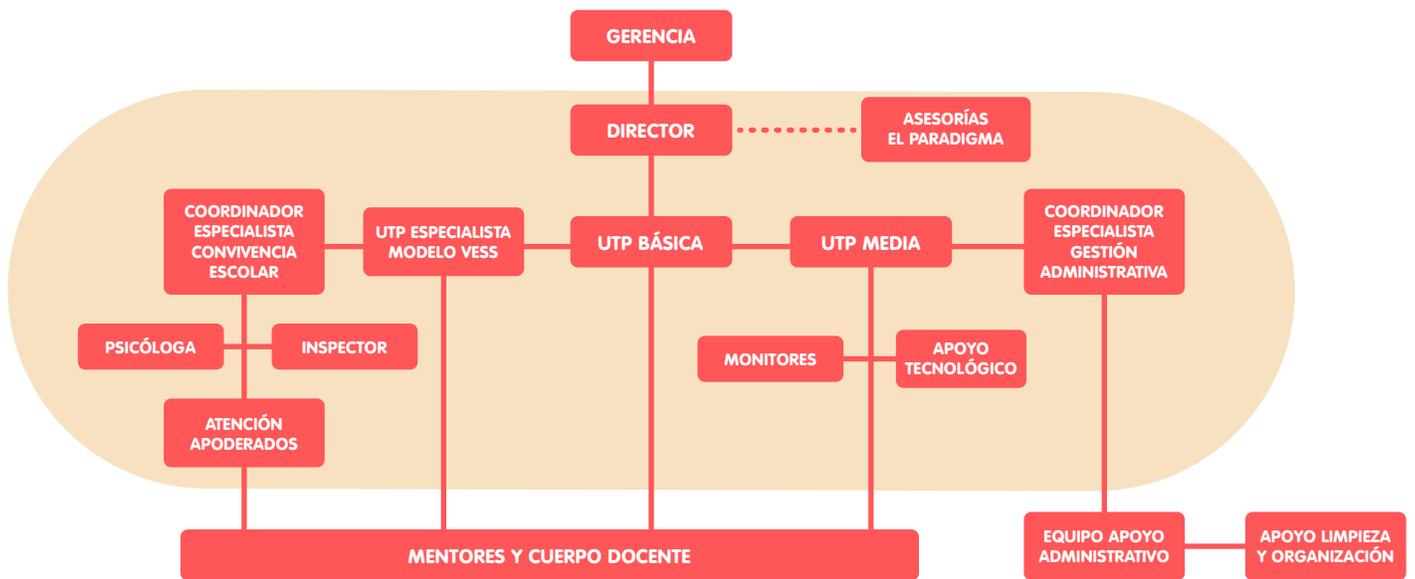
Así vemos su mañana:

- Un joven académicamente bien preparado, según su nivel de egreso. Capacitado para continuar aprendiendo toda su vida.
- Un joven con identidad madura, autónoma, equilibrada, realista. Con identidad social, cultural y nacional. Que valore el pasado de su patria y sus culturas étnicas.
- Un joven capaz de asumir opciones religiosas personales. Creyente en Dios, de mostrar su creencia ante los demás y defenderla.
- Un joven capaz de formar una familia estable, armónica y que proyecte su amor a la sociedad
- Un joven capaz de trabajar en grupo y dirigirlo, si es requerido.
- Un joven reflexivo y crítico que crea, transforma y respeta la naturaleza. Actor y sujeto activo de la micro y la macro historia y no únicamente su espectador.
- Un joven de proyectos y él mismo se considera un proyecto que busca su espacio propio desde donde servir.
- Un joven consciente de lo que sucede a su alrededor, capaz de crear propuestas para mejorarlo y enriquecerlo.
- Un joven que se inspire en su religión y en los valores desarrollados en su escuela para solucionar sus problemas y los de sus semejantes.
- Un joven eficiente, consciente, crítico, no robotizado o mecanizado con gran capacidad de adaptación para los cambios.
- Un joven capaz de manifestar lo que piensa, defenderlo, y cumplir lo que dice. Es creíble y confiable.
- Un joven que sea líder altamente positivo entre sus pares y más allá de ellos. Que dé vida a los postulados con sensibilidad social.
- Un joven que ame el trabajo como concreción y valorización de su inteligencia. Como aporte indispensable en la sustentación de su país.
- Un joven que ame lo que hace y haga lo que ama y aprecia.
- Un joven que evalúa con frecuencia su proyecto de vida, sus acciones y desempeño, la permanencia de valores y toma de decisiones para crecer.

Un joven que, a pesar del tiempo y espacio, recuerde a su colegio, maestros y maestras que lo ayudaron a crecer y madurar. Entrar nuevamente a sus patios y salas será como volver a escuchar las voces de los que se la jugaron por él y con él, reencenderá su fuego para luchar por ser mejor, renacerá en él la intrepidez y el coraje para ser cocreador de un mundo más armonioso.

La gestión en los colegios Saint Mary School Sindempart y El Milagro

Siendo el Proyecto Educativo Institucional un proyecto social, su intencionalidad permanente es tener éxito, el que debe ser asegurado al máximo. Como componente de este PEI, y, para que sea sustentable y perdurable, tenemos, además de nuestra infraestructura, una organización y gestión estructurada, que bosquejamos en un adecuado organigrama y en los roles o funciones que describimos.



Nuestro ideario, nuestro guía

Dirección

Es el cargo de más alta responsabilidad académica del colegio ante la comunidad educativa, la sociedad y diversas autoridades, lidera la acción docente, el trabajo responsable, la formación espiritual y humana de profesores y alumnos.

Resuelve en última instancia todo lo que se requiere del proceso educativo.

El Director(a) es el representante ante el MINEDUC del establecimiento. Algunas funciones y atribuciones propias de la Dirección y de su Equipo Directivo son:

- Liderar todo el proceso de enseñanza- aprendizaje de la unidad educativa, mediante la investigación, innovación y desarrollo.
- Planificar, organizar, ejecutar, supervisar y evaluar las actividades relacionadas con el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje.
- Dirigir y administrar el colegio en su totalidad.
- Será responsable de seleccionar y contratar a los educadores idóneos para ejercer la función docente, personal no docente y colaboradores, orientar el funcionamiento de los distintos organismos del establecimiento educacional.
- Controlar al personal del colegio y el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Asumir las funciones que los reglamentos o normas internas estipulen.
- Desarrollar, aplicar, supervisar y evaluar el Proyecto Educativo.
- Dirigir el Consejo Escolar.
- Mantener toda la comunicación oficial con el MINEDUC y otros organismos e Instituciones públicas y privadas de la actividad.
- Informar periódicamente al sostenedor o representante de los hechos más importantes en la vida del colegio.
- Rendir cuenta de los resultados académicos y económicos al sostenedor.
Informar a la comunidad escolar sobre la marcha y resultados académicos y económicos.

Unidad Técnica Pedagógica

Tendrá como misión fundamental velar por el desarrollo cualitativo del proceso de aprendizaje y desarrollo personal. Es presidida por el Jefe Técnico y algunas de sus funciones son:

- Integrar el consejo de dirección.
- Proponer, ejecutar y revisar planes y programas y su aplicación.
- Proponer y evaluar innovaciones educacionales.
- Velar por el uso, la experimentación y creación de material didáctico.
- Supervisar el proceso evaluativo y actividades extra-programáticas.
- Asumir la presidencia de consejos técnicos y consejo de profesores jefes.
- Supervisar, controlar y coordinar los procesos de aula.
- Supervisar y controlar los procesos administrativos asociados con el trabajo docente (Revisión de Libros, Control del Portal WEB, etc.).
- Dirigir, coordinar, el proceso de planificación de los docentes.
- Colaborar en el desarrollo y aplicación del Proyecto Educativo Institucional.

Inspectora General

Son funciones de esta Unidad y del Inspector General que la preside, entre otras que se le asignaren:

- Formar parte del Consejo de Dirección.
- Proponer la planificación, programación, implementación, coordinación y control del plan anual sobre el régimen disciplinario del alumnado de acuerdo a las normas del Reglamento Interno de Convivencia y la legislación vigente.
- Velar por la conservación del edificio, mobiliario y material de enseñanza que corresponda, sin perjuicio de las responsabilidades que les incumben a otros docentes superiores.

- Programar y disponer y supervisar los turnos de patio durante los recreos.
- Recibir y despedir al alumnado al inicio y término de cada jornada de clases en la puerta principal del colegio o en la que se determine para tal efecto.
- Controlar la asistencia, horarios y atrasos del alumnado a clases.
- Velar por la disciplina general de los alumnos.
- Atender a los padres y apoderados en los diversos casos que afecten a los alumnos.
- Colaborar en el desarrollo y aplicación del Proyecto Educativo.
- Mantener informado al director(a) sobre cualquier falta o incumplimiento a las normas del reglamento interno de orden y disciplina por parte del alumnado.

Coordinación extra-programática

El educador a cargo de las actividades extra programáticas será responsable de impregnarles un clima empático, armonioso e interactivo y priorizará el desarrollo personal y la integración de cada alumno. Algunas de sus funciones son:

- Organizar, dirigir, supervisar, coordinar y evaluar las actividades extra-programáticas del colegio.
- Coordinar actividades extra-programáticas interinstitucionales.
- Emitir informes sobre las actividades extra-programáticas del colegio e interinstitucionales.
- Formar parte del Consejo de Coordinación.
- Colaborar en el desarrollo y aplicación del Proyecto Educativo.

Los docentes de los colegios Saint Mary School Sindempart y El Milagro

Teniendo presente los principios señalados en el punto 4 de este Proyecto Educativo, tienen como función primordial:

- Planificar y Programar las actividades de su asignatura.
- Para el desarrollo cognitivo de sus alumnos y del alumnado en general, será necesario la planificación, desarrollo del programa y la evaluación planificada.
- Tratar la totalidad del programa de estudio a cada grupo de alumnos a los que imparte la materia de su especialidad.
- Capacitarse para mantenerse actualizado en todas las innovaciones atinentes a su especialidad.
- Motivar a sus alumnos para acrecentar su disposición receptiva a los conocimientos y enseñanzas que entrega.
- Otra de sus funciones y preocupación será el mejoramiento constante del rendimiento de sus alumnos, en un ambiente de disciplina y esfuerzo personal.
- Con su ejemplo de armonía y trato deferente con toda persona contribuirá a la formación de la personalidad del alumno.
- Colaborar en el desarrollo y aplicación del Proyecto Educativo.

Profesor Jefe

Será el educador al cual la dirección le asignó esta responsabilidad y que se ha comprometido en encausar a sus alumnos en un óptimo desarrollo afectivo y cognitivo; y guiará en su interrelación afectiva a su grupo curso y sus padres. A él le corresponderá:

- Ser guía y tutor del curso que se le ha encomendado.
- Dar buena orientación grupal y personal, con la colaboración de los demás profesores del curso.

- Atender la problemática de sus alumnos y ayudarles a crecer como persona.
- Las tareas administrativas que desarrolla se convertirán en su fuente de inspiración para contribuir en coordinación con los padres o apoderados y el propio alumno a su desarrollo cognitivo y afectivo.
- Gran colaborar en el desarrollo y aplicación del proyecto educativo.

Personal no docentes

El Proyecto Educativo de los colegios considera de relevante importancia la contribución del personal no docente, ya que su labor ayuda a proporcionar el mejor ambiente para educar y para cumplir los objetivos generales de los colegios.

Entre las características que deben poseer, distinguimos un deferente trato con las personas, velar por la imagen material y espiritual del colegio. Colaborarán solidariamente con el desarrollo y aplicación del Proyecto Educativo Institucional.



Convocatoria Final

Este es el proyecto educativo que Saint Mary School Sindempart y El Milagro entregan como opción educativa a niños, niñas, padres y apoderados, y educadores de Coquimbo y La Serena, a la sociedad en general, a quienes anhelan una mejor calidad de vida.

Es una nueva opción para escoger libremente al seleccionar el colegio, por lo mismo su cumplimiento nos compromete con mayor fuerza.

Es un Camino de formación y optimización del desarrollo personal, grupal y social que sólo que sólo es posible concebir y concretizar cuando es una labor compartida y se desarrolla en estrecha y conjunta colaboración de todos los actores y sujetos, activos y dinámicos que lo tienen como meta común.

Himnos colegios Saint Mary School

Letra: M. González – N. Vigorena

Música y arreglos: J. Riveros Ch.

Nuestras voces cristalinas
Se levantan armoniosas
como un himno de alabanza
por un nuevo amanecer
tu colegio nido eterno
nos acoges diariamente
caminando muy unidos
por la senda del saber.

CORO

Saint Mary School
Saint Mary School
hoy tu nombre es emblema
de tu noble vocación / /

En tus aulas en tus patios
impregnados de ilusión
tus nos guías fervorosos
con amor y devoción
como intrépidos quijotes
avanzamos por la vida
cual discípulos fervientes
por la senda del saber

CORO (Saint Mary School ...)

Hoy alzamos nuestro vuelo
y cruzamos horizontes
al azul de vuestro cielo
de brillante porvenir
como intrépidos quijotes
avanzamos por la vida
caminando muy unidos
por la senda del saber.

somos
Cultura de
Pensamiento

